**Консультация для родителей «Нарушения письма»**

         Для нарушения процесса письма используют термин дисграфия.

         Дисграфия является достаточно распространенным дефектом, который встречается у учащихся начальной школы и приводит, как правило, к стойким трудностям обучения.

 При дисграфии дети с трудом овладевают письмом. Их письменные работы содержат большое количество различных ошибок.

        Вовремя заметить наличие этих специфических ошибок и обратиться за консультацией к логопеду Вам помогут следующие **рекомендации.**

Вовремя заметить наличие этих специфических ошибок и обратиться за консультацией к логопеду Вам помогут следующие **рекомендации.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид** | **Тип** |
| Ошибки звукового состава | 1.  Замены согласных.2.  Замены гласных.3.  Пропуски согласных.4.  Пропуски слогов и частей слова.5.  Перестановки.6.  Добавления.7.  Раздельное написание частей слова. |
| Лексико-грамматические ошибки  | 1. Нарушения согласования2.  Нарушения управления.3.  Замена слов по звуковому сходству. 4.  Замена по семантическому сходству.5.  Пропуски слов. 6.  Слитное написание слов. |
| Графические ошибки  | 1. Замена букв по количеству элементов. 2. Замена букв по пространственному расположению.3.  Зрительное письмо букв.4.  Общее искажение букв. |
| Ошибки на правила правописания | . Правописание ЖИ, ШИ, ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ. 2. Большая буква в начале предложения, в именах и кличках животных.3.                    Правописание мягких согласных.4.                    Правописание безударных гласных в корне слова и. т.д., в этот пункт включаются все правила, которые изучал ребенок. |

Если перечисленные ошибки носят повторяющийся характер (искажения и замены букв; искажения звуко-слоговой структуры слова; нарушения слитности написания отдельных слов в предложении; аграмматизмы на письме и. т. д.), то Вам следует обратиться за помощью к логопеду.

Ошибки письма могут по причине утомляемости, отвлекаемости. Но эти ошибки не будут типичными, характерными, повторяющимися, а будут носить случайный характер.

  Многие дети, которые начинают учиться писать, делают ошибки, но они носят временный характер и со временем исчезают. У детей же, страдающих дисграфией, эти ошибки сохраняются  продолжительное время, месяцы и даже годы и носят стойкий характер.