

ПРИКАЗ

от 17.11.2017 г

№ 70-д

**О внесении изменений в основную  
образовательную программу  
начального общего образования  
МКОУ «Храмцовская ООШ»**

На основании Федерального Закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373»; Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017г № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке», Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.10.2017 №05-453 и от 24.11.2017г.№05-475 «О направлении информации»; Письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.11.2017 № 02-01-81/9784 «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести в основную образовательную программу начального общего образования следующие изменения:

1.1. Утвердить названия предметной области по всему тексту основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее ООП НОО) согласно выше перечисленным нормативным документам:

**Предметная область** «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

**Предметы** Родной язык (русский) и Литературное чтение на родном (русском) языке.

1.2. Утвердить изменения в разделах ООП НОО согласно приложению № 1.

1.3. Утвердить изменения в организационных разделах ООП НОО (Учебный план ООП на 2017-2018 уч.год)

3. Контроль за реализацией ООП с изменениями возложить на заместителя директора по УВР Моисееву М.А.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор



Н.П.Кайгородова

Внести изменения в Основную образовательную программу начального общего образования с 01.12.2017 г в разделы:

**1. Пункт 1.2** «Планируемые результаты освоения обучающимися Основной образовательной программы начального общего образования» в части Предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Дополнить новыми пунктами следующего содержания:**

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

**1.2.12. Родной язык:**

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

**1.2.13. Литературное чтение на родном языке:**

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных,

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Храмцовская основная общеобразовательная школа»

---

научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

**2. В содержательном разделе**

Внести изменения в рабочие программы педагогов.

**3. Пункт 3.1. Организационный раздел:**

В учебный план ООП НОО МКОУ «Храмцовская ООШ» внести изменения:

1) После предмета Литературное чтение включить предметы:

**родной язык (русский)**

- 1) понимание обучающимися того, что русский язык представляет собой явление национальной культуры русского человека и основное средство общения;
- 2) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры русского человека;
- 3) овладение первоначальными представлениями о видах речевой деятельности;
- 4) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

**литературное чтение на родном (русском) языке**

- 1) понимание литературы как явления национальной русской культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о жанрах устного народного творчества;
- 3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев.