

Принят
педагогическим советом
№ 6 от 26.12.2018 г.

Утвержден
Приказом директора
№ 43-д от 26.12.2018 г.

Учебный план

муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Храмцовская основная общеобразовательная школа»
на 2018-2019 учебный год
(в новой редакции)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МКОУ «Храмцовская ООШ» состоит из учебных планов начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5,6,7,8 класс), основного общего образования (9 класс), учебного плана обучающихся, воспитанников с ОВЗ (1-4, 5-9 классы).

В соответствии с ч. 22 ст. 2 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) (далее - ФЗ-273), «учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся».

Учебный план начального общего, основного общего образования МКОУ «Храмцовская ООШ» (далее - ОО - организация, осуществляющая образовательную деятельность) на 2018-2019 учебный год (далее - учебный план) является основным организационным механизмом реализации основных общеобразовательных программ - образовательных программ начального общего, основного общего образования.

Учебный план на 2018-2019 учебный год разработан на основе и с учетом следующих нормативно-правовых документов, методических писем:

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Нормативно-правовые документы:

✚ Федеральный закон РФ от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

✚ Федеральный закон РФ от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединений» (с изменениями);

✚ Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» (с изменениями);

✚ Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

✚ Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями);

✚ Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 г.г.»;

✚ Указ Президента РФ от 24.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО);

✚ Распоряжение Губернатора Свердловской области от 21.07.2014 № 188-РГ «О поэтапном введении Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

✚ Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации»;

✚ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. N 637-р «Об утверждении концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»

✚ Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);

✚ Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);

✚ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 “Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”

✚ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);

✚ Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

✚ Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 № 276 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253»;

✚ Приказ Министерства спорта РФ от 21.07.2014 № 575 «Об утверждении государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

✚ Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»

✚ ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12. 2014 № 1599

✚ Федеральный закон Российской Федерации от 01.06.2005 №53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»

Методические письма:

✚ Письмо Министерства образования Российской Федерации от 04.09.1997 № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) классов VII вида в общеобразовательных учреждениях»;

✚ Письмо Министерства образования РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ от 28.03.2002 № 199/13 «Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе»;

✚ Письмо Министерства образования РФ от 03.06.2003 № 13-51-120/13 «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях без отметочного обучения»;

✚ Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

✚ Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

✚ Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.02.2012 № МД-10213 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- ✚ Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✚ Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- ✚ Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- ✚ Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 12.03.2004 № 01.01/47 «Об организации и содержании индивидуальных и групповых коррекционных занятий»;
- ✚ Постановление правительства Свердловской области «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области» от 23 апреля 2015 года N 270-ПП;
- ✚ Письмо Минобрнауки России от 2 февраля 2015 г. № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников».

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (5,6,7,8) ФГОС ООО

Нормативно-правовые документы:

- ✚ Федеральный закон РФ от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- ✚ Федеральный закон РФ от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединений» (с изменениями);
- ✚ Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» (с изменениями);
- ✚ Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- ✚ Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями);
- ✚ Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 г.г.»;
- ✚ Указ Президента РФ от 24.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- ✚ Распоряжение Губернатора Свердловской области от 21.07.2014 № 188-РГ «О поэтапном введении Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- ✚ Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации»;
- ✚ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. N 637-р
- ✚ Об утверждении концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации;
- ✚ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями);

✚ Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»(с изменениями);

✚ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 “Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”;

✚ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);

✚ Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

✚ Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 № 276 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253»;

✚ Приказ Министерства спорта РФ от 21.07.2014 № 575 «Об утверждении государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

✚ ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12. 2014 № 1599;

✚ Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО».

✚ Федеральный закон Российской Федерации от 01.06.2005 №53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»

Методические письма:

✚ Письмо Министерства образования РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ от 28.03.2002 № 199/13 «Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе»;

✚ Письмо Министерства образования РФ от 03.06.2003 № 13-51-120/13 «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях без отметочного обучения»;

✚ Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

✚ Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

✚ Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;

✚ Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2013 № ИР-170/17«О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»;

✚ Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

✚ Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

✚ Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 12.03.2004 № 01.01/47 «Об организации и содержании индивидуальных и групповых коррекционных занятий»;

✚ Постановление правительства Свердловской области «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области» от 23 апреля 2015 года N 270-ПП;

✚ Письмо Минобрнауки России от 2 февраля 2015 г. № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников».

Основное общее образование (9 класс) ФК ГОС

Нормативно-правовые документы:

✚ Федеральный закон РФ от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

✚ Федеральный закон РФ от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединений» (с изменениями);

✚ Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» (с изменениями);

✚ Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

✚ Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями);

✚ Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 г.г.»;

✚ Указ Президента РФ от 24.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО);

✚ Распоряжение Губернатора Свердловской области от 21.07.2014 № 188-РГ «О поэтапном введении Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

✚ Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации»;

✚ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. N 637-р

✚ Об утверждении концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации

✚ Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);

✚ Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для

образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями);

✚ Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»(с изменениями);

✚ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”

✚ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);

✚ Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

✚ Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 № 276 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253»;

✚ Приказ Министерства спорта РФ от 21.07.2014 № 575 «Об утверждении государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

✚ Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 26.05.2006 № 119-и «О реализации содержательной линии регионального компонента государственного образовательного стандарта «Культура безопасности жизнедеятельности»;

✚ ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12. 2014 № 1599;

✚ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утв. приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089»;

✚ Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный компонент ГОС начального общего, основного и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5.03.2004 № 1089» от 7 июня 2017 г. № 506

Методические письма:

✚ Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

✚ Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

✚ Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

✚ Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;

✚ Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»;

✚ Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области 02-01-81/ 761 от 31.01.2017 «О корректировке учебных планов по истории России».

✚ Методическое письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 01-20/761 от 03.06. 2016 «Об организационных аспектах изучения истории в условиях внедрения Концепции нового УМК по отечественной истории России и ФГОС ООО».

✚ Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.12.2016 г. №10-858.

Учебный план реализуется в соответствии со следующими локальными нормативно-правовыми документами ОО:

- Уставом МКОУ «Храмцовская ООШ»;
- Основной образовательной программой начального общего образования «Храмцовская ООШ» (далее - ООП НОО);
- Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «Храмцовская ООШ» (далее - ООП ООО);
- Образовательной программой основного общего образования МКОУ «Храмцовская ООШ», (ФК ГОС);
- Адаптированной основной общеобразовательной программой МКОУ «Храмцовская ООШ» (далее - АООП);

Реализация учебного плана осуществляется в соответствии со следующими программно-целевыми ориентирами:

✓ реализацией государственных гарантий права каждого человека на образование независимо от пола, расы, национальности, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

✓ реализацией государственных гарантий общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

✓ созданием необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в т.ч. посредством организации инклюзивного образования лиц с ОВЗ;

✓ духовно-нравственным развитием и воспитанием обучающихся, становлением их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;

✓ сохранением здоровья обучающихся;

- ✓ обеспечением преемственности в достижении обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ всех уровней общего образования;
- ✓ обеспечением условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения - одаренных обучающихся и обучающихся с ОВЗ;
- ✓ обеспечением условий для создания социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности;
- ✓ обеспечением индивидуальных потребностей обучающихся путем реализации образовательных программ учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности обучающихся, в т.ч. этнокультурные.
- ✓ В основе реализации учебного плана лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает:
 - ✓ формирование у обучающихся готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
 - ✓ проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования ОО;
 - ✓ активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
 - ✓ построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Учебный план как основной организационный механизм реализации ООП НОО, ООП ООО (ФГОС), ОП ООО (ФКГОС), АООП, ориентирован на становление личностных характеристик выпускников школы на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Руководствуясь п.1 ч.5 ст.5 ФЗ-273, в целях создания в ОО необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в т.ч. посредством организации инклюзивного образования лиц с ОВЗ, в учебном плане предусмотрены учебные планы для общеобразовательных классов, в которых в соответствии с образовательными потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с ОВЗ и рекомендациями ПМПК.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации - русского языка, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей).

Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому и психическому здоровью обучающихся, запрещается.

Учебный план размещается на официальном сайте ОО – <http://khramtsovskayaoosh.mouoslb.ru/>.

Организация образовательной деятельности в 2018-2019 учебном году

Образовательная деятельность на всех уровнях общего образования в 2018-2019 учебном году осуществляется согласно календарного учебного графика, утвержденного приказом директора (руководителя) ОО. В соответствии с календарным учебным графиком на 2018-2019 учебный год, образовательная деятельность имеет следующие особенности:

1. Продолжительность 2018-2019 учебного года - с 01 сентября 2018 г. по 31 августа 2019 г. включительно.

2. Продолжительность учебного периода в 1-х классах составляет 33 учебные недели, разделенные на четыре учебные четверти. Образовательная деятельность в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (п.10.10 СанПин 2.4.2.2821-10).

2.1. Образовательная деятельность осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели и только в первую смену.

2.2. Использование «ступенчатого» режима обучения в I полугодии:

Учебная четверть	Месяцы	Количество уроков в день при 5-дневной учебной неделе	Продолжительность уроков (мин)
I полугодие			
I четверть	Сентябрь-октябрь	3	35
II четверть	Ноябрь-декабрь	4	35
II полугодие			
III-IV четверти	Январь-май	4 дня – по 4 урока 1 день – 5 уроков за счет урока физической культуры	40

Для того, чтобы обеспечить в 1-х классах величину максимально допустимой недельной нагрузки в академических часах в соответствии с п.10.5 Сан Пин 2.4.2.2821-10 – 21 учебного часа, в сочетании с реализацией «ступенчатого» режима обучения в I полугодии учебного года, ОО организует образовательную деятельность в 1-х классах в I-II четвертях следующим образом:

- в I учебной четверти из 21 учебного недельного часа русский язык - 1 час, математика - 1 час, окружающий мир - 1 час, музыка и изобразительное искусство - 1 час, физическая культура - 1 час, технология -1 час могут быть реализованы интегрированно, либо в иных, отличных от классно-урочной формы, активно-деятельностных формах, в т.ч. в форме экскурсий, целевых прогулок, развивающих игр, физкультурных занятий, театрализаций, игр, импровизаций, выставок, концертов и др.

2.3. Обучение без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

2.4. Дополнительные недельные каникулы в середине III учебной четверти.

3. Продолжительность учебного периода во 2-4 классах составляет 34 учебные недели, разделенные на четыре учебные четверти. Продолжительность урока составляет 40 минут. Образовательная деятельность осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели.

4. Продолжительность учебного периода в 5,6,7,8 классах составляет 34 учебные недели, 9 классах – 35 учебных недель (так как учебный план в 9 классах по ФК ГОС рассчитан на 35 учебных недель, то для 9 классов дополнительно обучение проводится по субботам):

9 класс: 29 сентября – пн., 20 октября – вт., 10 ноября – ср., 22 декабря – чт., 19 января – пт.

Обучение проводится с использованием дистанционных технологий.

Продолжительность урока составляет 40 минут. Образовательная деятельность

осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели.

5. Трудоемкость реализации учебного плана определяется следующими нормами СанПин 2.4.2821-10; СанПин 2.4.2.3286-15:

5.1. Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) в 1-9 классах соответствует требованиям п.10.5 СанПин 2.4.2821-10, СанПин 2.4.2.3286-15:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах		
	При 5-дневной неделе, не более	обучающиеся по программам ОВЗ при 5-дневной неделе, не более	при 6-дневной неделе, не более
1	21	21	-
2-4	23	23	26
5	29	29	32
6	30	30	33
7	32	32	35
8-9	33	33	36

6.2. Плотность образовательной деятельности обучающихся на уроках соответствует п.10.9 СанПин 2.4.2821-10 и составляет 60-80% учебного времени. Моторная плотность уроков по учебному предмету «Физическая культура» соответствует п.10.24 СанПин 2.4.2821-10 и составляет не менее 70% учебного времени.

6.3. Во время уроков осуществляется чередование различных видов образовательной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов образовательной деятельности (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание и т.п.) соответствует п.10.18 СанПин 2.4.2821-10 и составляет в 1-4 классах не более 7-10 минут, в 5-9 классах - 10-15 минут. Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения в образовательной деятельности соответствует п.10.18 СанПин 2.4.2821-10. (столбцы 1,2,3,5,6) «Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся 1 - 2-х классов - не более 20 минут, для учащихся 3 - 4 классов - не более 25 минут, для учащихся 5 - 6 классов - не более 30 минут, для учащихся 7 - 9 классов - 35 минут.

Непрерывная продолжительность работы обучающихся непосредственно с интерактивной доской на уроках в 1 - 4 классах не должна превышать 5 минут, в 5 - 9 классах - 10 минут. Суммарная продолжительность использования интерактивной доски на уроках в 1 - 2 классах составляет не более 25 минут, 3 - 4 классах и старше - не более 30 минут при соблюдении гигиенически рациональной организации урока (оптимальная смена видов деятельности, плотность уроков 60 - 80%, физкультминутки, офтальмотренаж).

С целью профилактики утомления обучающихся не допускается использование на одном уроке более двух видов электронных средств обучения.

6.4. Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) соответствует п.10.30 СанПин 2.4.2821-10 и не превышает (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4-5 классах - 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9 классах - до 3,5 ч.

2. Особенности структуры учебного плана

2.1. Структура учебного плана начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5, 6, 7, 8 классы)

Структура учебного плана 1-4 классов и 5-8-х классов соответствует требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО и включает в себя следующие части:

✓ Обязательную часть, которая включает в себя обязательные предметные области и учебные предметы, определенные в п.19.3 ФГОС НОО и в п. 18.3.1 ФГОС ООО, учебное

время, отводимое на изучение учебных предметов по классам (годам) обучения.

✓ Часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, определяющую содержание образования, которое обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), приоритетные направления образовательной деятельности ОО в соответствии с целевыми ориентирами и задачами реализации ООП НОО, ООП ООО и АОП.

✓ Соотношение частей учебного плана друг к другу в процентном отношении соответствует требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО и представлено следующим образом:

Учебный план	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Начальное общее образование (1-4 классы)	80%	20%
Основное общее образование (5-8 классы)	70%	30%

2.2. Структура учебного плана основного общего образования (9 классы)

Особенности реализации учебного плана

Структура учебного плана 9 соответствует требованиям федерального базисного учебного плана, разработанного в соответствии с ФК ГОС в редакции 2004 года (с изменениями) и включает в себя следующие части:

✓ Федеральный компонент - определяющий количество учебных часов на изучение обязательных учебных предметов ФКГОС.

✓ Региональный (национально-региональный) компонент включает учебные курсы, обеспечивающие реализацию этнокультурных потребностей обучающихся, для углубленного изучения отдельных предметов.

✓ Компонент образовательного учреждения - учебные часы компонента могут использоваться для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента учебного плана, для введения новых учебных предметов, элективных курсов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях, т.е. для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, в т.ч. этнокультурных.

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения формируется исходя из запросов и потребностей родителей и обучающихся.

3. Учебный план для 1-4 классов (ФГОС НОО)

1. Учебный план начального общего образования включает в себя следующие обязательные предметные области (п.19.3 ФГОС НОО (с изменениями)):

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
---	---------------------	--

В 1,2,3,4 классах реализуется УМК «Школа России» и УМК «Перспектива» под редакцией Климановой Л.Ф. и др.

Федеральный компонент учебного плана:

✓ предметная область «Русский язык и литературное чтение» реализуется через предметы русский язык, литературное чтение;

✓ предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется за счет предметов Родной язык (русский) и Литературное чтение на родном (русском) языке. В ОО образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Преподавание и изучение в ОО государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами соответствующего уровня образования.

✓ предметная область «Иностранный язык» реализуется через предмет иностранный язык (2,3,4 класс);

✓ предметная область «Математика и информатика» реализуется через предмет математика;

✓ предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» реализуется через предмет окружающий мир;

✓ предметная область «Искусство» реализуется через предметы изобразительное искусство, музыка;

✓ предметная область «Технология» реализуется через предмет технология,

✓ предметная область «Физическая культура» реализуется через предмет физическая культура;

✓ предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется через предмет основы религиозных культур и светской этики 4 класс.

Перечень учебников и учебных пособий, обеспечивающих реализацию учебного плана для образовательных учреждений, работающих по основной образовательной программе «Перспектива»

1. Завершенная предметная линия учебников «Русский язык» авт. Климанова Л.Ф. и др.

2. Завершенная предметная линия учебников «Литературное чтение» авт. Климанова Л.Ф. и др.

3. Предметная линия учебников Дули Дж. «Английский язык». Учебный предмет «Иностранный язык» реализуется во 2-4 классах как самостоятельный курс «Английского языка».

4. Завершенная предметная линия учебников «Математика “Учусь учиться”» авт. Дорофеев Г.В.

5. Завершенная предметная линия учебников «Окружающий мир» авт. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.

6. Завершенная предметная линия учебников «Музыка» авт. Критская Е.Д. и др.
7. Завершенная предметная линия учебников «Изобразительное искусство» под ред. Шпикаловой Т.Я.
8. Завершенная предметная линия учебников «Технология» авт. Роговцева Н.И.
9. Завершенная предметная линия учебников «Физическая культура» авт. Матвеев А.П. и др.

Перечень учебников и учебных пособий, обеспечивающих реализацию учебного плана для образовательных учреждений, работающих по основной образовательной программе «Школа России»

1. Завершенная предметная линия учебников «Русский язык» авт. Климанова Л.Ф. и др.
2. Завершенная предметная линия учебников «Литературное чтение» авт. Климанова Л.Ф. и др.
3. Предметная линия учебников Дули Дж. «Английский язык». Учебный предмет «Иностранный язык» реализуется во 2-4 классах как самостоятельный курс «Английского языка».
4. Завершенная предметная линия учебников «Математика» авт. Моро В.Г.
5. Завершенная предметная линия учебников «Окружающий мир» авт. Плешаков А.А.
6. Завершенная предметная линия учебников «Музыка» авт. Критская Е.Д. и др.
7. Завершенная предметная линия учебников «Изобразительное искусство» под ред. Шпикаловой Т.Я.
8. Завершенная предметная линия учебников «Технология» авт. Роговцева Н.И.
9. Завершенная предметная линия учебников «Физическая культура» авт. Матвеев А.П. и др.

Добавлено по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 1-4 классах на изучение **русского языка** с учетом потребностей родителей и обучающихся с целью формирования коммуникативных умений и функциональной грамотности обучающихся. А также, так как в МКОУ «Храмцовская ООШ» родным языком является русский язык.

Образовательная программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (предметная область - Основы религиозных культур и светской этики) (далее - ОРКСЭ) реализуется в 4-х классах в течение учебного года за счет часа «литературного чтения». Особенности изучения учебного предмета регламентируются ст. 87 ФЗ-273. На основании приказа МО и Н РФ № 74 от 01.02.2012 года данный предмет отдан в Федеральный компонент). Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей причастности к ним. Выбор одного из шести модулей осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. На основании выбора родителей (законных представителей) в 2018-2019 учебном году в 4-х классах изучается модуль учебного предмета ОРКСЭ: основы православной культуры. Учебник: Кураев А.В. «Основы православной культуры».

Добавлен один час на предмет «Физическая культура» на основании СанПиН 2.4.2.2821-10, письма Минобрнауки от 08.10.2010 № ИК-1494/19, от 19.11.2010 № 6842-03/30.

Внеурочная деятельность осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и

секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, реализуется через основную образовательную программу начального общего образования, мероприятия, реализующиеся через планы классных руководителей).

Направления и формы внеурочной деятельности

Форма организации внеурочной деятельности - оптимизационная (через внеурочную деятельность и планы классных руководителей).

Направления внеурочной деятельности	Классы			
	1	2	3	4
Общеинтеллектуальное	Детское объединение «Наши проекты», «Веселый английский» Тематический классный час Экскурсии Беседы Викторины Диспуты Проекты	Детское объединение «Наши проекты», «Веселый английский» Тематический классный час Экскурсии Беседы Викторины Диспуты Проекты	Детское объединение «Наши проекты», «Веселый английский» Тематический классный час Экскурсии Беседы Викторины Диспуты Проекты	Детское объединение «Наши проекты», «Веселый английский» Тематический классный час Экскурсии Беседы Викторины Диспуты Проекты
Духовно - нравственное	Тематический классный час Экскурсии Беседы Викторины Библиотечный урок Выставки Концерты Встречи	Тематический классный час Экскурсии Беседы Викторины Библиотечный урок Выставки Концерты Встречи	Тематический классный час Экскурсии Беседы Викторины Библиотечный урок Выставки Концерты Встречи	Тематический классный час Экскурсии Беседы Викторины Библиотечный урок Выставки Концерты Встречи
Общекультурное	Детское объединение «Творческая мастерская», «Мышкин дом» Тематический классный час Экскурсии Беседы Викторины Библиотечный урок Выставки Концерты Встречи Конкурсы Школа полного дня (ГПД) Предметные недели	Детское объединение «Творческая мастерская», «Мышкин дом» Тематический классный час Экскурсии Беседы Викторины Библиотечный урок Выставки Концерты Встречи Конкурсы Школа полного дня (ГПД) Предметные недели	Детское объединение «Творческая мастерская», «Мышкин дом» Тематический классный час Экскурсии Беседы Викторины Библиотечный урок Выставки Концерты Встречи Конкурсы Школа полного дня (ГПД) Предметные недели	Детское объединение «Творческая мастерская», «Мышкин дом» Тематический классный час Экскурсии Беседы Викторины Библиотечный урок Выставки Концерты Встречи Конкурсы Участие в олимпиадах Школа полного дня (ГПД)

	Разработка проектов	Разработка проектов	Разработка проектов	Предметные недели Разработка проектов
Спортивно - оздоровительно	Тематические классные часы Весёлые старты День здоровья Походы Турслёт Кросс нации Внутришкольные спортивные соревнования Беседы по охране здоровья	Тематические классные часы Весёлые старты День здоровья Походы Турслёт Кросс нации Внутришкольные спортивные соревнования Беседы по охране здоровья	Тематические классные часы Весёлые старты День здоровья Походы Турслёт Кросс нации Внутришкольные спортивные соревнования Беседы по охране здоровья	Детское объединение «Юный стрелок» Тематические классные часы Весёлые старты День здоровья Походы Турслёт Кросс нации Внутришкольные спортивные соревнования Беседы по охране здоровья
Социальное	Детское объединение «Школа добрых дел» Тематический классный час Экскурсии Диспуты Проекты Ролевые игры, наблюдения, опыты Участие в творческих конкурсах, акциях «Чистое село». Акция «Милосердие», День пожилых людей, Акции «Весенняя неделя добра» и другие.	Детское объединение «Школа добрых дел» Тематический классный час Экскурсии Диспуты Проекты Ролевые игры, наблюдения, опыты Участие в творческих конкурсах, акциях «Чистое село». Акция «Милосердие», День пожилых людей, Акции «Весенняя неделя добра» и другие.	Детское объединение «Школа добрых дел» Тематический классный час Экскурсии Диспуты Проекты Ролевые игры, наблюдения, опыты Участие в творческих конкурсах, акциях «Чистое село». Акция «Милосердие», День пожилых людей, Акции «Весенняя неделя добра» и другие.	Тематический классный час Экскурсии Диспуты Проекты Ролевые игры, наблюдения, опыты Участие в творческих конкурсах, акциях «Чистое село». Акция «Милосердие», День пожилых людей, Акции «Весенняя неделя добра» и другие.

Каждое направление реализуется через планы классных руководителей, программу духовно – нравственно воспитания, программу культуры безопасности здорового образа жизни и экологическое воспитание.

Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся

В обязательном порядке промежуточную аттестацию проходят обучающиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу начального общего образования (со 2 по 4 классы) во всех формах обучения.

Учащиеся 1 классов не проходят промежуточную аттестацию.

Формы промежуточной аттестации учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности

Оценка предметных результатов.

По всем предметам учебного плана (кроме предметов «Иностранный язык» и «Физическая культура») промежуточной аттестацией считается выполнение комплексных итоговых контрольных работ по итогам учебного года в соответствии с календарным учебным графиком.

По предмету «Физическая культура» промежуточная аттестация проводится в форме мониторинга результатов физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития по предмету «Физическая культура». Формат проведения - очный. Время проведения определяется характеристиками того или иного вида нормативов. Параметры оценки: выносливость, скорость, сила, гибкость, реакция, точность и другие характеристики физического развития учащихся в соответствии с критериями и возрастными шкалами оценки результатов в области физической культуры. Результаты мониторинга переводятся в баллы по 5-балльной системе, и отметка выставляется в классный журнал и электронный журнал.

По предмету «Иностранный язык (английский)» промежуточная аттестация проводится в виде контроля по всем видам речевой деятельности: аудирование, чтение, письмо, говорение (монологическая и диалогическая речь). Контроль одного вида речевой деятельности может быть приурочен к окончанию каждого учебного периода (четверти): 1 четверть – аудирование, 2 четверть – чтение, 3 четверть – письмо, 4 четверть – говорение.

Оценка метапредметных результатов.

Осуществляется в рамках освоения программы формирования УУД, по итогам проверочных работ на установление уровня сформированности отдельных групп УУД (комплексные работы на метапредметной основе) и в ходе защиты групповых и индивидуальных проектов.

Оценка личностных результатов.

Осуществляется неперсонифицированно один раз в год в ходе проведения психолого-педагогических исследований на уровне.

Формой промежуточной аттестации является и текущая (на основании отметок, полученных в течение четверти или полугодия, выставляется средний балл; при этом учитываются объем и сложность выполняемых учебных заданий и результаты проводимых контрольных мероприятий).

**Учебный план (недельный)
Начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	5	5	5	19,8
	Литературное чтение	3,8	4	4	3	14,8
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык (русский)*	0,2*				0,2
	Литературное чтение на родном (русском) языке*	0,2*				0,2
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16

Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

* Предметы образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются во втором полугодии 2018-2019 учебного года

Учебный план начального общего образования (годовой)

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в год				Всего
		1	2	3	4	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	158	170	170	170	668
	Литературное чтение	125	136	136	102	499
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык (русский)*	7				7
	Литературное чтение на родном (русском) языке*	7				7
Иностранный язык	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135

Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		693	782	782	782	3039
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	782	3039

* Предметы образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются во втором полугодии 2018-2019 учебного года

2. Учебный план на 5,6,7,8 класс (ФГОС ООО) Основное общее образование

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература	<ul style="list-style-type: none"> • получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; • формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; • осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; • формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; • обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.
2	Родной язык и родная литература	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; • приобщение к литературному наследию своего народа; • формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; • обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры

		<p>владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;</p> <ul style="list-style-type: none"> • получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
3	Иностранные языки	<ul style="list-style-type: none"> • приобщение к культурному наследию стран изучаемого языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; • осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; • формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; • обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
4	Математика и информатика.	<ul style="list-style-type: none"> • осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; • формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; • понимание роли информационных процессов в современном мире; • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
5	Общественно-научные предметы.	<ul style="list-style-type: none"> • формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

		<ul style="list-style-type: none"> • понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; • владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; • осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; • приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений; <p>При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.</p>
6	Естественно-научные предметы	<ul style="list-style-type: none"> • формирование целостной научной картины мира; • понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; • овладение научным подходом к решению различных задач; • овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; • овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; • воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; • овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; • осознание значимости концепции устойчивого развития; • формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного

		оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
7	Искусство	<ul style="list-style-type: none"> • осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; • развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; • развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; • формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
8	Технология	<ul style="list-style-type: none"> • развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; • активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; • совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; • формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; • формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
9	Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> • физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; • формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; • понимание личной и общественной

		<p>значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; • понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; • развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; • установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.
--	--	---

В ОО образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Преподавание и изучение в ОО государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами соответствующего уровня образования.

Предметная область «Русский язык и литература» реализуется через предметы русский язык, литература;

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется за счет предметов Родной язык (русский) и Родная литература (на русском языке).

Предметная область «Иностранные языки» реализуется через предмет иностранный язык (английский) и второй иностранный язык (немецкий).

Предметная область «Математика и информатика» через предметы математика, алгебра, геометрия, информатика.

Предметная область «Общественно-научные предметы» через предметы История России. Всеобщая история, обществознание, география.

Предметная область «Естественно – научные предметы» через предметы физика, химия, биология.

Предметная область «Технология» через предмет технология.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» через предметы основы безопасности жизнедеятельности и физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего

реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, введены учебные курсы:

- 5 класс: мир информатики (0,5 часа), введение в обществознание (0,5 час),
- 6 класс: мир информатики (1 час),
- 7 класс: ОБЖ (1 час), Экология животных (1 час),
- 8 класс: Речь и культура общения (0,5 часа), черчение (0,5 часа).
- Добавлено по 1 часу в 5,6,7,8 классах на учебный курс «физическая культура».

Обязательная часть

1. Русский язык

Русский язык, 6 класс - Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и др., Просвещение, 2015.

Русский язык, 6 класс - Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и др., Просвещение, 2016.

Русский язык, 7 класс - Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и др., Просвещение, 2017.

Русский язык, 8 класс - Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и др., Просвещение, 2018.

2. Литература

Литература, 5 класс - Коровина В.Я., Журавлева В.П.. Просвещение, 2015.

Литература, 6 класс - Коровина В.Я., Журавлева В.П..Просвещение, 2016.

Литература, 7 класс - Коровина В.Я., Журавлева В.П. Просвещение, 2017.

Литература, 8 класс - Коровина В.Я., Журавлева В.П. Просвещение, 2018.

3. Иностранный язык (Английский язык)

Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Просвещение, 2015.

Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Просвещение, 2016.

Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Просвещение, 2017.

Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Просвещение, 2018.

4. Математика

Математика, 5, класс, учебник: под редакцией Г.Ф.Дорофеевой, И.Ф.Шарыгина. Просвещение, 2015.

Математика, 5, класс, учебник: под редакцией Г.Ф.Дорофеевой, И.Ф.Шарыгина. Просвещение, 2016.

Алгебра, 7 класс, учебник: Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева. Просвещение, 2017.

Алгебра, 8 класс, учебник: Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева. Просвещение, 2018.

Геометрия, 7-9 класс, учебник: Л.С.Атамасян. Просвещение, 2017.

5. Информатика

Информатика 7 класс. Босова Л.Л., Босова А.Ю. БИНОМ, 2017

Информатика 8 класс. Босова Л.Л., Босова А.Ю. БИНОМ, 2018

6. История России. Всеобщая история

5 класс: Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира, 5 класс; Просвещение, 2012.

6 класс: Агибалова Е.В., Всеобщая история. История Средних веков. Е.В.Агибалова, Донской Г.М., Просвещение, 2016.

История России. Под ред. Торкунова А.В. История России. 6 класс. В 2-х частях; Просвещение, 2016.

История России. Под ред. Торкунова А.В. История России. 7 класс. В 2-х частях; Просвещение, 2017.

Всеобщая история. История нового времени. 7,8 класс. Юдовская А.Я., Баранов П.А. Просвещение, 2018

7. Обществознание

Обществознание 6 класс - под редакцией Боголюбова Л.Н. Просвещение, 2016.

Обществознание 7 класс - под редакцией Боголюбова Л.Н. Просвещение, 2017.

Обществознание 8 класс - под редакцией Боголюбова Л.Н. Просвещение, 2018.

8. География

«Землеведение» 5-6, В.П.Дронов, Л.Е.Савельева. Дрофа, 2015.

«Материки, океаны. Народы и страны». 7 класс. И.В.Душина, В.А.Кринская. Дрофа, 2017

География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 класс. Дрофа, 2019.

9. Физика

Физика 7 класс, учебник: Перышкин А.В. Физика, 7 класс, Дрофа, 2017.

Физика 8 класс, учебник: Перышкин А.В. Физика, 7 класс, Дрофа, 2018.

10. Химия

Химия. 8 класс. Рудзитис. Г.Е., Фельдман Ф.Г.. Просвещение, 2018.

11. Биология

«Линия жизни» 5-6, Пасечник В.В, Суматохин С.В., Просвещение, 2015.

«Линия жизни» 7, Пасечник В.В, Суматохин С.В., Просвещение, 2017.

Биология. Человек. 8 класс. Колесов Д.В., Маш Р.Д.. Дрофа, 2018

12. Музыка

5 класс, учебник: Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка, Просвещение, 2015.

6 класс, учебник: Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка, Просвещение, 2016.

7 класс, учебник: Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка, Просвещение, 2017.

13. Изобразительное искусство, 5,6,7 класс, учебник: Горяева Н.А, Островская О.В, под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство, Просвещение, 2015 г.; Питерских А. С., Гуров Г. Е. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс, Просвещение, 2017г.

Изобразительное искусство. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. 8 класс. Просвещение, 2018

14. Технология, 5-7,8 класс, учебник: Тищенко А.Т., Симоненко В.Д, Технология. Индустриальные технологии, ВЕНТАНА –ГРАФ, 2015 г.; Сеница Н.В., Симоненко В.Д., Технология. Технология ведения дома, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015 г., 2017г., 2018.

15. Физическая культура, 5, 6, 7, 8-9 класс, учебник: Матвеева А.П. Физическая культура, Просвещение, 2015, 2016, 2017, 2018.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

16. Мир информатики

5 класс: Информатика. Босова Л.Л., Босова А.Ю. БИНОМ, 2015.

6 класс: Информатика. Босова Л.Л., Босова А.Ю. БИНОМ, 2016.

7 класс: Информатика. Босова Л.Л., Босова А.Ю. БИНОМ, 2017.

8 класс: Информатика. Босова Л.Л., Босова А.Ю. БИНОМ, 2017.

17. ОБЖ

Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс. Смирнов А.Т., Хренников Б.О., под редакцией Смирнова А.Т, Просвещение, 2017.

Учебники имеют законченные линии, развёрнутое учебно-методическое сопровождение в виде рабочих тетрадей, дидактических материалов, проверочных работ, поурочных разработок, книг для чтения, демонстрационных таблиц, электронных приложений к учебникам, словарей и других пособий.

18. Введение в обществознание

Обществознание, 5 класс (1 час). Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 5 кл.- М.: Просвещение 2015

19. Черчение

Черчение в 8 классе –1 час (учебник Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н.)

20. Речь и культура общения

Речь и культура общения Практическая риторика. Д.И. Архарова, Т.А. Долинина. Издательство «Сократ» Екатеринбург, 1998.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Направления внеурочной деятельности	Классы			
	5	6	7	8
Общеинтеллектуальное	Клуб «Школьный пресс – центр» Тематический классный час Экскурсии Беседы Викторины Библиотечный урок Олимпиады Диспуты Проекты Устный журнал КВН	Клуб «Школьный пресс – центр» Тематический классный час Экскурсии Беседы Викторины Библиотечный урок Олимпиады Диспуты Проекты Устный журнал КВН	Тематический классный час Экскурсии Беседы Викторины Библиотечный урок Олимпиады Диспуты Проекты Устный журнал КВН	Тематический классный час Экскурсии Беседы Викторины Библиотечный урок Олимпиады Диспуты Проекты Устный журнал КВН
Духовно - нравственное	Тематический классный час Экскурсии Беседы, викторины Библиотечный урок Выставки, концерты, встречи	Тематический классный час Экскурсии Беседы, викторины Библиотечный урок Выставки, концерты, встречи	Тематический классный час Экскурсии Беседы, викторины Библиотечный урок Выставки, концерты, встречи	Тематический классный час Экскурсии Беседы, викторины Библиотечный урок Выставки, концерты, встречи
Общекультурное	Тематический классный час Экскурсии Беседы Викторины Библиотечный урок Выставки Концерты Встречи	Тематический классный час Экскурсии Беседы Викторины Библиотечный урок Выставки Концерты Встречи	Тематический классный час Экскурсии Беседы Викторины Библиотечный урок Выставки Концерты Встречи	Тематический классный час Экскурсии Беседы Викторины Библиотечный урок Выставки Концерты Встречи
Спортивно - оздоровительное	Детское объединение «Юный	Детское объединение «Юный стрелок»	Детское объединение «Юный стрелок»	Детское объединение «Юный стрелок»

	стрелок» Реализуется через планы классных руководителей, программу «Здоровье», общешкольные мероприятия «Кросс Наций», «Футбольная страна» «Старты надежд», «Лыжня России», «День защиты детей», походы и др.	Реализуется через планы классных руководителей, программу «Здоровье», общешкольные мероприятия «Кросс Наций», «Футбольная страна» «Старты надежд», «Лыжня России», «День защиты детей», походы и др.	Реализуется через планы классных руководителей, программу «Здоровье», общешкольные мероприятия «Кросс Наций», «Футбольная страна» «Старты надежд», «Лыжня России», «День защиты детей», походы и др.	Реализуется через планы классных руководителей, программу «Здоровье», общешкольные мероприятия «Кросс Наций», «Футбольная страна» «Старты надежд», «Лыжня России», «День защиты детей», походы и др.
Социальное	Реализуется через планы классных руководителей, Программу воспитания и социализации, социальные проекты: Российская деревня, Вечер крылатых сердец, Смотр строя и песни, Фестиваль солдатской песни, школьная научно-практическая конференция.	Реализуется через планы классных руководителей, Программу воспитания и социализации, социальные проекты: Российская деревня, Вечер крылатых сердец, Смотр строя и песни, Фестиваль солдатской песни, школьная научно-практическая конференция.	Реализуется через планы классных руководителей, Программу воспитания и социализации, социальные проекты: Российская деревня, Вечер крылатых сердец, Смотр строя и песни, Фестиваль солдатской песни, школьная научно-практическая конференция.	Реализуется через планы классных руководителей, Программу воспитания и социализации, социальные проекты: Российская деревня, Вечер крылатых сердец, Смотр строя и песни, Фестиваль солдатской песни, школьная научно-практическая конференция.

Внеурочная деятельность реализуется и через планы классных руководителей. Содержание занятий формируется с учетом запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как студии, экскурсии, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Занятия по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включены во внеурочную деятельность в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся МКОУ «Храмцовская ООШ», согласно п.18 и 19 «Плана мероприятий по обеспечению качества преподавания во всех государственных и муниципальных общеобразовательных организаций РФ» комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» от 30.12.2014 г. Также данная область

реализуется через предметы: литература, русский язык, история, обществознание, география, изобразительное искусство, музыка.

Формы промежуточной аттестации учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности

Оценка предметных результатов.

По всем предметам учебного плана (кроме предметов «Иностранный язык» и «Физическая культура») промежуточной аттестацией считается выполнение комплексных итоговых контрольных работ по итогам учебного года в соответствии с календарным учебным графиком.

По предмету «Физическая культура» промежуточная аттестация проводится в форме мониторинга результатов физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития по предмету «Физическая культура». Формат проведения - очный. Время проведения определяется характеристиками того или иного вида нормативов. Параметры оценки: выносливость, скорость, сила, гибкость, реакция, точность и другие характеристики физического развития учащихся в соответствии с критериями и возрастными шкалами оценки результатов в области физической культуры. Результаты мониторинга переводятся в баллы по 5-балльной системе, и отметка выставляется в классный журнал.

По предмету «Иностранный язык (английский)» промежуточная аттестация проводится каждую четверть в виде контроля по всем видам речевой деятельности: аудирование, чтение, письмо, говорение (монологическая и диалогическая речь). Контроль одного вида речевой деятельности может быть приурочен к окончанию каждого учебного периода (четверти): 1 четверть – аудирование, 2 четверть – чтение, 3 четверть – письмо, 4 четверть – говорение.

Оценка метапредметных результатов.

Осуществляется в рамках освоения программы формирования УУД, по итогам проверочных работ на установление уровня сформированности отдельных групп УУД (комплексные работы на метапредметной основе) и в ходе защиты групповых и индивидуальных проектов.

Оценка личностных результатов.

Осуществляется неперсонифицированно один раз в год в ходе проведения психолого-педагогических исследований на уровне.

Формой промежуточной аттестации является и текущая (на основании отметок, полученных в течение четверти или полугодия, выставляется средний балл; при этом учитываются объем и сложность выполняемых учебных заданий и результаты проводимых контрольных мероприятий).

Недельный учебный план, 5, 6, 7, 8 классы (ФГОС ООО) основное общее образование

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	4,8	6	4	3	3	20,8
	Литература	2,8	3	2	2	3	12,8
Родной язык и родная литература*	Родной язык (русский)*	0,2*					0,2
	Родная литература (на русском языке)*	0,2*					0,2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15

	Второй иностранный язык (немецкий)	1			1		2
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России						
	Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
Естественно-научные предметы	География	1	1	2	2	2	8
	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Биология	1	1	1	2	2	7
	Музыка	1	1	1	1		4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Технология	2	2	2	1		7
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого	28	29	30	32	31	148
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	2	9
Общественно-научные предметы	Введение в обществознание	0,5					
Математика и информатика	Мир информатики	0,5	1				
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1			
Естественно – научные предметы	Экология животных			1			
Филология	Речь и культура общения				0,5		
Технология	Черчение				0,5		
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

* Предметы образовательной области «Родной язык и родная литература» изучаются во втором полугодии 2018-2019 учебного года

**Годовой учебный план, 5, 6, 7, 8 классы (ФГОС ООО)
основное общее образование**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и	Русский язык	163	204	136	102	102	707

литература	Литература	95	102	68	68	102	435
Родной язык и родная литература*	Родной язык (русский)*	7*					7
	Родная литература (на русском языке)*	7*					7
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык (немецкий)	17			17		34
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России						
	Всеобщая история	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого		935	986	1020	1071	1054	5032
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		68	34	68	68	68	306
Общественно-научные предметы	Введение в обществознание	17					
Математика и информатика	Мир информатики	17	34				
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			34			
Естественно – научные предметы	Экология животных			34			
Филология	Речь и культура общения				17		
Технология	Черчение				17		
Максимально допустимая годовая нагрузка		986	1020	1088	1122	1122	5338

* Предметы образовательной области «Родной язык и родная литература» изучаются во втором полугодии 2018-2019 учебного года

Учебный план на 9 класс (ФК ГОС)

Основное общее образование

Представляет собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков. Педагогический коллектив основной школы стремится заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на уровне среднего общего образования и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учётом собственных способностей и возможностей, создать условия для самовыражения учащихся в различных видах познавательно – образовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне её. В соответствии с требованиями федерального базисного учебного плана, учебный план 9 классов содержит **федеральный компонент**, представленный группой учебных предметов базового уровня, **региональный** (национально - региональный) компонент и **компонент образовательного учреждения**.

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает обязательные для изучения предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и ИКТ, История, Обществознание (включая Экономику и Право), География, Физика, Химия, Биология, Искусство (Музыка и ИЗО), Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура.

В рамках предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)» в 9 классе изучается интегрированный курс «Искусство» (1 час в неделю).

При изучении иностранного языка ведётся преподавание предмета «Английский язык».

1. Русский язык 9кл

Преподавание ведётся по учебникам Баранова М.Т., Ладыженской Т.А., Л.А.Тростенцовой. Учебный курс сохраняется полностью как федеральный.

2. Литература 9 класс.

Преподавание ведётся по учебникам под редакцией Курдюмовой Т.Ф. Учебный курс сохраняется полностью как федеральный.

3. Иностранный язык (английский) 9 кл. Преподавание ведётся по учебникам под редакцией Биболевой М.З., Добрынина Н.В., Трубанёвой Н.Н. Учебный курс сохраняется полностью как федеральный.

4. Математика 9 классы состоит из 2-х предметов, но ведётся единым предметом:

Алгебра. 9 класс.

Преподавание ведётся по программам для ОУ: 9 класс – по учебнику Алимова Ш.А. Геометрия 9 класс.

Преподавание ведётся по Программам для ОУ, по учебному комплексу Л.С. Атанасяна.

Основной курс сохраняется полностью как федеральный.

5. Информатика и ИКТ- 9 класс.

Учебный курс в 9 классах сохраняется полностью как федеральный. (учебник ЛЛ.Босова., А.Ю.Босова). Цель учебного курса: формирование основ информационной культуры.

6. История, 9 класс – 3 часа. В 9 классе добавлен 1 час на изучение истории в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.12.2016 г. №10-858, на основании Письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области 02-01-81/ 761 от 31.01.2017 «О корректировке учебных планов по истории России», Методического письма Министерства общего и

профессионального образования Свердловской области № 01-20/761 от 03.06. 2016 «Об организационных аспектах изучения истории в условиях внедрения Концепции нового УМК по отечественной истории России и ФГОС ООО», протокола №4 от 29.12.2016 заседания районного методического объединения учителей истории и обществознания Слободо-Туринского МР. В рабочую программу по истории включен краеведческий модуль.

Учебник: Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./ Под ред. Торкунова А. В. История России, 9 классы, Просвещение, 2017.

Содержание исторического образования позволяет определить историческое место человека в мире, его неразрывную связь через традиции своего региона с развитием мировых цивилизаций.

7.Обществознание (включая экономику и право) 9 класс.

Учебный курс сохраняется полностью как федеральный.

Преподавание ведется по учебному комплекту Боголюбова Л.Н. (9 класс).

8. География, 9 класс.

Преподавание ведется по программе ОУ «География». Учебный комплект: Дронов ВП., Ром В.Я.(9 класс)

Учебный курс сохраняется полностью как федеральный.

9. Физика – 9 класс.

Учебный курс преподается по программе для ОУ по учебнику А.В. Перышкина.

10. Химия – 9 класс.

Учебный курс преподается по программе для ОУ по учебнику Т.Е. Рудзитиса.

Учебные курсы сохраняются полностью как федеральные.

11. Биология. 9 класс.

Учебные курсы преподаются по учебному комплекту под редакцией Н.И. Сонина. В 9 классе учебник: Мамонтов С.Г. «Биология: общие закономерности»

12.Искусство (Музыка и ИЗО) –9 классы.

9 класс Г.П.Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская. Искусство. 8-9 классы.

Учебный курс сохраняется полностью как федеральный.

Цель: развитие образного восприятия, освоение способов художественного, творческого самовыражения личности.

Преподается по программе «Искусство», М., Просвещение, 2010г

13. Физическая культура, 9 класс. (Матвеев А.П. «Физическая культура». Введено по 3 часа физической культуры в каждом классе на основании СанПиН 2.4.2.2821-10, письма Минобрнауки от 08.10.2010 № ИК-1494/19, от 19.11.2010 № 6842-03/30. Домашнее задание дается без учета учебника по физической культуре.

Учебный курс сохраняется полностью как федеральный. Программа МО РФ. Занятия проводятся в спортивном зале в зимнее время и на улице, на спортивной площадке в осенний и весенний период. Преподавание краеведческих модулей проходит в рамках учебных предметов федерального компонента: география, биология, история, искусство, технология.

Региональный (национально – региональный компонент), компонент образовательного учреждения

Часы регионального компонента учебного плана (национально- региональный компонент) и компонента образовательного учреждения используются в связи с запросами родителей и обучающихся для развития познавательного интереса учащихся, более углублённого изучения предметов. В темах и в содержании курсов Н-РК включается этнокультурологический материал, материал по экологии своего региона, своей местности:

1. **«Речь и культура общения»** (9 класс, автор учебника Архарова Д.И.) с целью повышения общей и речевой культуры школьников, формирования внимания к слову.

2. В 9 классе выделяется 1 час на учебный курс **«Профессиональное самоопределение»** (учебник: под ред Симоненко В.Д., Технология. 9 класс). Цель курса: личностное и профессиональное самоопределение учащихся в условиях перехода общества к новым социально – экономическим отношениям, овладение учащимися жизненно необходимыми технологиями, выявление и развитие способностей и интересов учащихся.

Формы промежуточной аттестации учащихся в рамках урочной деятельности

Оценка предметных результатов.

По всем предметам учебного плана (кроме предметов «Иностранный язык» и «Физическая культура») промежуточной аттестацией считается выполнение комплексных итоговых контрольных работ по итогам учебного года в соответствии с календарным учебным графиком.

По предмету «Физическая культура» промежуточная аттестация проводится в форме мониторинга результатов физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития по предмету «Физическая культура». Формат проведения - очный. Время проведения определяется характеристиками того или иного вида нормативов. Параметры оценки: выносливость, скорость, сила, гибкость, реакция, точность и другие характеристики физического развития учащихся в соответствии с критериями и возрастными шкалами оценки результатов в области физической культуры. Результаты мониторинга переводятся в баллы по 5-балльной системе, и отметка выставляется в классный журнал.

Формой промежуточной аттестации является и текущая (на основании отметок, полученных в течение четверти или полугодия, выставляется средний балл; при этом учитываются объем и сложность выполняемых учебных заданий и результаты проводимых контрольных мероприятий)

Учебный план 8 – 9 классы (недельный)

№ п/п	Учебные предметы	классы, часы					Всего
		5	6	7	8	9	
1	Русский язык	6	6	4	3	2	21
2	Литература	2	2	2	2	3	11
3	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
4	Математика	5	5	5	5	5	25
5	Информатика и ИКТ				1	2	3
6	История	2	2	2	2	3	11
7	Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
8	География		1	2	2	2	7
9	Природоведение	2					2
10	Физика			2	2	2	6
11	Химия				2	2	4
12	Биология		1	2	2	2	7
13	Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1	8
14	Технология	2	2	2	1		7
15	Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
16	Физическая культура	3	3	3	3	3	15

Итого	27	28	30	31	31	147
Вариативная часть (региональный (Н-Р) компонент и компонент ОУ)	2	2	2	2	2	10
1 Речь и культура общения				1	1	2
3 Черчение				1		1
4 Профессиональное самоопределение					1	1
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе	29	30	32	33	33	157

Учебный план (годовой)

№ п/п	Учебные предметы	классы, кол-во часов в год					Всего
		5	6	7	8	9	
1	Русский язык	210	210	140	105	70	735
2	Литература	70	70	70	70	105	385
3	Иностранный язык	105	105	105	105	105	525
4	Математика	175	175	175	175	175	875
5	Информатика и ИКТ				35	70	105
6	История	70	70	70	70	105	385
7	Обществознание (включая экономику и право)		35	35	35	35	140
8	География		35	70	70	70	245
9	Природоведение	70					70
10	Физика			70	70	70	210
11	Химия				70	70	140
12	Биология		35	70	70	70	245
13	Искусство (Музыка и ИЗО)	70	70	70	35	35	280
14	Технология	70	70	70	35		245
15	Основы безопасности жизнедеятельности				35		35
16	Физическая культура	105	105	105	105	105	525
Итого		945	980	1050	1085	1085	5145
Вариативная часть (региональный (Н-Р) компонент и компонент ОУ)		2	2	2	2	2	10
1 Речь и культура общения					35	35	70
2 Черчение					35		35
3 Профессиональное самоопределение						35	35
Итого		70	70	70	70	70	350
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5 - дневной учебной неделе		1015	1050	1120	1155	1155	5495

Формой промежуточной аттестации является и текущая (на основании отметок, полученных в течение четверти или полугодия, выставляется средний балл; при этом

учитываются объем и сложность выполняемых учебных заданий и результаты проводимых контрольных мероприятий).

6. Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план составлен на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида утвержденного приказом Министерством образования Российской Федерации.

Нормативно-правовые документы:

□ Федеральный закон РФ от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

□ Федеральный закон РФ от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединений» (с изменениями);

□ Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» (с изменениями);

□ Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

□ Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями);

□ Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 г.г.»;

□ Указ Президента РФ от 24.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО);

□ Распоряжение Губернатора Свердловской области от 21.07.2014 № 188-РГ «О поэтапном введении Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

□ Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

□ Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями);

□ Приказ Министерства спорта РФ от 21.07.2014 № 575 «Об утверждении государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Методические письма:

□ Письмо Министерства образования Российской Федерации от 04.09.1997 № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) классов VII вида в общеобразовательных учреждениях»;

□ Письмо Министерства образования РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ от 28.03.2002 № 199/13 «Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе»;

□ Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

□ Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

□ Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

□ Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 12.03.2004 № 01.01/47 «Об организации и содержании индивидуальных и групповых коррекционных занятий».

□ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Основная форма организации учебного процесса - урок продолжительностью 45 минут.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Режим работы определяется по шестидневной неделе в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15. Учебная нагрузка обучающихся устанавливается с учетом санитарно-гигиенических требований.

Учебный план предусматривает 9 летний срок обучения как наиболее оптимальный для получения учащимися общего образования и профессионально-трудовой переподготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Во 2 – 4 классах осуществляется начальный этап обучения, где общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Проводится всестороннее психолого-медико-педагогическое изучение личности обучающихся, прививается интерес к получению знаний, формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности. Проводится работа по общему и речевому развитию обучающихся, коррекции нарушений моторики, эмоционально-волевой сферы и поведения.

Обучающиеся 5 – 9 классов получают знания по общеобразовательным предметам, имеющие практическую направленность, и соответствующие их психофизическим возможностям навыки по различным профилям труда.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Общеобразовательные обязательные предметы:

«Русский язык», «Чтение», «Литературное чтение», «Речевая практика» (1-4 классы), имеют практическую и коррекционную направленность, способствуют повышению уровня общего и речевого развития учащихся, формированию элементарных навыков грамотного письма, формированию коммуникативных навыков. Содержание обучения данной области строится на принципах коммуникативного подхода, который направлен на развитие контекстной устной и письменной речи. Коммуникативный подход в большей мере соответствует специфическим особенностям интеллектуальной деятельности умственно отсталых обучающихся, которым трудно освоить логику построения языка на основе анализа, запоминания и воспроизведения грамматических правил и категорий. Изучение данных предметов расширяет лексику, позволяет преодолеть речевой негативизм, стереотипность,

бедность оборотов речи, способствует освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

«Математика» (2 – 9кл.) представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важными математическими знаниями, умениями и навыками обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях (профессиях) по труду. Математика способствует повышению уровня общего развития и коррекции недостатков познавательной деятельности.

«Природоведение» (5 – 6 кл.), «Биология» (7 – 9 кл.), «География» (6 – 9кл.) способствуют формированию у обучающихся мировоззренческих навыков, позволяют понять и изучить окружающую действительность, формируют запас знаний о многообразии объектов и явлений природы, воспитывают экологическую культуру и бережное отношение к родной природе. Основной коррекционной задачей является преодоление инертности психических функций, расширение представлений о многообразии форм жизни окружающей среды. Изучение данных предметов способствует формированию практических навыков взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

«Мир истории», «История Отечества» (7 -9кл.), «Основы социальной жизни» (5 – 9кл.) формируют систему знаний о самых значимых исторических событиях, позволяют изучить социальные и общественные явления, формируют нравственные и правовые нормы жизни в обществе. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, обобщение, планирование) не позволяют выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен на наиболее ярких ключевых событиях эволюции России как государства, явлениях, обогативших науку, производство, культуру, общественный уклад. Принцип социокультурного развития средствами истории способствует воспитанию гражданских, патриотических чувств, формированию простейших обществоведческих представлений: о религиях, видах и структуре государственной власти, морали, этике, правовых устоях, культурных достижениях общества и др.

«Изобразительное искусство» (1-5 кл.), «Музыка и пение» (1 - 5 кл.) способствуют эстетическому воспитанию учащихся, развивают зрительное и слуховое восприятие, моторику, художественный вкус, снимают эмоциональное напряжение.

«Физическая культура» (1 – 9кл.) направлена на коррекцию психофизического развития обучающихся, выполняет общеразвивающую функцию, формирует двигательные умения школьников, способствует укреплению здоровья.

Трудовая подготовка:

«Трудовое обучение (ручной труд)» (1 – 4кл.) дает возможность учащимся овладеть элементарными общетрудовыми умениями и навыками, развивает самостоятельность, положительную мотивацию к трудовой деятельности. Учащиеся осваивают основные приемы работы с различными материалами, учатся работать по технологическим картам, осваивают технические термины, получают навыки ручной обработки материалов.

«Профильный труд» (5 – 9кл.) программы реализуются в двух направлениях: теоретическом и практическом. Обучающиеся применяют полученные теоретические знания на практическом опыте в условиях школьных мастерских и учебно-опытном участке. Данные профили в школе ведутся исходя из материально-технической базы учреждения. Данные программы позволяют подготовить школьников к поступлению в ГБОУ СПО СО «СТАЭТ».

В части, формируемой участниками образовательных отношений, **в связи с потребностью обучающихся и их родителей**, включены предметы: этика, геометрия, мир искусства.

Коррекционная подготовка

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, ЛФК и развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15 - 25 мин.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, а занятия ЛФК и в соответствии с медицинскими рекомендациями.

По окончании IX классов обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании учреждения.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Направления и формы внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Классы		
	6	8	9
Общеинтеллектуальное	Тематический классный час Экскурсии Беседы Викторины	Тематический классный час Экскурсии Беседы Викторины	Тематический классный час Экскурсии Беседы Викторины
Духовно-нравственное	Тематический классный час Экскурсии Беседы Викторины Библиотечный урок Выставки Концерты Встречи	Тематический классный час Экскурсии Беседы Викторины Библиотечный урок Выставки Концерты Встречи	Тематический классный час Экскурсии Беседы Викторины Библиотечный урок Выставки Концерты Встречи
Социальное	Тематический классный час Экскурсии Диспуты Проекты Ролевые игры, наблюдения, опыты Участие в творческих конкурсах, акциях	Тематический классный час Экскурсии Диспуты Проекты Ролевые игры, наблюдения, опыты Участие в творческих конкурсах, акциях	Тематический классный час Ролевые игры, наблюдения, опыты Участие в творческих конкурсах, акциях
Общекультурное	Тематический классный час Экскурсии Беседы Викторины Библиотечный урок Выставки	Тематический классный час Экскурсии Беседы Викторины Библиотечный урок Выставки	Тематический классный час Экскурсии Беседы Викторины Библиотечный урок Выставки

	Концерты Встречи Конкурсы Школа полного дня (ГПД)	Концерты Встречи Конкурсы Школа полного дня (ГПД)	Концерты Встречи Конкурсы Участие в олимпиадах Школа полного дня (ГПД)
Спортивно-оздоровительное	Тематический классный час Весёлые старты День здоровья Походы Турслёт Кросс нации Внутришколь ные спортивные соревнования Беседы по охране здоровья	Тематический классный час Весёлые старты День здоровья Походы Турслёт Кросс нации Внутришколь ные спортивные соревнования Беседы по охране здоровья	Тематический классный час Весёлые старты День здоровья Походы Турслёт Кросс нации Внутришколь ные спортивные соревнования Беседы по охране здоровья

**Промежуточная аттестация по программам
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Предмет	4 класс, форма
Русский язык Чтение Речевая практика	списывание чтение наизусть собеседование
Математика	контрольная работа
Мир природы и человека	собеседование

Предмет	Класс, форма				
	5	6	7	8	9
Русский язык Чтение (Литературное чтение)	списывание чтение наизусть	списывание чтение наизусть	списывание чтение наизусть	списывание чтение наизусть	списывание чтение наизусть
Математика	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Природоведение Биология География	проверочная работа	проверочная работа	проверочная работа	проверочная работа	проверочная работа
История отечества		проверочная работа	проверочная работа	проверочная работа	проверочная работа

Формой промежуточной аттестации является текущая (на основании отметок, полученных в течение четверти или полугодия, выставляется средний балл; при этом учитываются объем и сложность выполняемых учебных заданий и результаты проводимых контрольных мероприятий) по предметам: **музыка, изобразительное искусство, физическая культура, профильный труд, основы социальной жизни, информатика.**

<p align="center">Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы</p>						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	99	102	102	102	405
	1.2.Чтение	99	136	136	136	507
	1.3.Речевая практика	66	68	68	68	270
2. Математика	2.1.Математика	99	136	136	136	507
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	66	68	68	68	168
4. Искусство	4.1. Музыка	66	34	34	34	168
	4.2. Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	99	102	102	102	405
6. Технологии	6.1. Ручной труд	66	34	34	34	168
Итого		693	714	714	714	2733
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	68	68	68	306
1. ОРКСЭ					34	34
2. Мир информатики				34	34	102
3. Занимательная грамматика			34	34		68
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	782	782	782	3039
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): - логопедические - ЛФК - развитие психомоторики и сенсорных процессов - ритмика		198	204	204	204	810

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	2	2	2	8
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	3	3	3	9
<i>1. ОРКСЭ</i>					1	1
<i>2. Мир информатики</i>			1	1	1	3
<i>3. Занимательная грамматика</i>			1	1		2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
- логопедические		2	2	2	2	8
- ЛФК		1	1	1	1	4
- развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
- ритмика		1	1	1	1	4
Всего		27	29	29	29	130

Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	136	136	136	136	136	680
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
2. Математика	2.1. Математика	136	136	102	102	102	578
	2.2. Информатика	-	-	34	34	34	102
3. Естествознание	3.1. Природоведение	68	68	-	-	-	136
	3.2. Биология	-	-	68	68	68	204
	3.3. География	-	68	68	68	68	272
4. Человек	4.1. Мир истории	-	68	-	-	-	68
	4.2. Основы социальной жизни	34	34	68	68	68	272
	4.3. История отечества	-	-	68	68	68	204
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	68	-	-	-	-	68
	5.2. Музыка	34	-	-	-	-	34
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	102	102	102	102	102	510
7. Технологии	7.1. Профильный труд	204	204	238	272	272	1190
Итого		918	952	986	1020	1020	4998
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	68	68	68	68	340
1. Этика		34					34
2. Мир искусства			34	34	34	34	136
3. Геометрия		34	34	34	34	34	170
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	1088	1122	1122	5338
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) - логопедические - ЛФК - развитие психомоторики и сенсорных процессов		204	204	204	204	204	1020
Всего к финансированию		1190	1224	1292	1326	1326	6358

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	30	31	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10
1. Этика		1					1
2. Мир искусства			1	1	1	1	4
3. Геометрия		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
- логопедические		3	3	3	3	3	15
- ЛФК		1	1	1	1	1	5
- развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	10
Всего к финансированию		35	36	38	39	39	187